Конспект урока по литературе.

Подготовили: Гришина Ольга Львовна, Бобылева Мария Васильевна

**Предмет:** Литература

**Класс:** 9

**Тема урока**: «Жизнь и творчество А.С. Грибоедова»

**Цель:** расширить представление учащихся о личности А.С. Грибоедова и многогранности его творчества;  
Учить формировать умения монологического высказывания. Воспитывать чувства патриотизма. Прививать интерес к поэтическому слову.

**Оборудование:** учебник, текст стихотворения, отрывок из очерка Пушкина, письмо А.С. Грибоедова к Н. Чавчавадзе, презентация, видеофильм о жизни Грибоедова, вальс А.С. Грибоедова.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Актуализация опорных знаний
3. Мотивация учебной деятельности учащихся
4. Первичное усвоение новых знаний
5. Первичная проверка новых знаний
6. Подведение итогов урока

**1. Организационный момент.**

1. **Актуализация опорных знаний.**  
   -- Вы уже изучили 4 направления в литературе, назовите их. *Ожидаемые ответы: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм.*  
   --Давайте вспомним основоположников каждого направления.   
   *Ожидаемые ответы: классицизм – М.В. Ломоносов, сентиментализм – Н.М. Карамзин, романтизм – В.А. Жуковский, реализм? – А.С. Грибоедов.*
2. **Мотивация учебной деятельности учащихся.  
   --**Сегодня мы подробнее поговорим о основоположнике реализма в русской литературе.Тема нашего урока: «Жизнь и творчество А.С. Грибоедова».
3. **Первичное усвоение новых знаний**

-- Откройте учебник на стр. 216. (Чтение статьи в учебнике, 4 абзаца).

--Выделите главное из того фрагмента, который мы прочитали.  
*Ожидаемые ответы:* Дата рождения неточная, но сам Грибоедов называет годом рождения – 1790.

--Продолжаем читать (до слов «Отечественная война резко меняет его жизнь»)  
*Ожидаемые ответы:* Прекрасное образование, знал несколько языков, учился в Московском университетском пансионе и на словесном отделении моск. универ, сочинял музыку.

-- Продолжаем читать (до слов «в августе молодой дипломат отправляется на восток»).

Чтение статьи из учебника. Выделяют главное и записывают в тетрадь.  
-- Сейчас я вам включу видеоролик о жизни А.С. Грибоедова, отметьте то, о чем мы не читали в учебнике. (смотрят видеоролик и отмечают факты биографии).   
-- А сейчас мы прочитаем отрывок из очерка А.С. Пушкина «Путешествие в Арзрум».

Встреча Пушкина с телом Грибоедова, перевозимым из Теге-

рана в Тифлис, произошла 11 июня 1829 года у перевала через

Безобдальский хребет. Эту встречу поэт описал в «Путешествии

в Арзрум», которое было напечатано в первой книге его журнала

«Современник» в 1836 году.

(Чтение отрывка).

-- Какую черту грибоедовского характера Пушкин считает глав-

ной?  
--Какие пушкинские мысли из этого фрагмента стали афоризмами, крылатыми выражениями?   
--Найдите в пушкинских размышлениях о Грибоедове те фрагменты, которые, указывая на факты биографии драматурга, остаются, по вашему мнению, загадочными, требуют уточнения, расшифровки, прояснения, комментария.

-- Рассмотрите в учебнике портрет А.С.Грибоедова работ художника И.Н.Крамского. Предположите, когда он был написан: при жизни драматурга или посмертно.

**5. Первичная проверка знаний.**

-- Сопоставьте портрет И.Н.Крамского с другими изображениями поэта: портретом А.С.Грибоедова в годы военной службы работы неизвестного художника; акварелью академика В.И.Мошкова (1827); портретом (Горюнова?), принадлежавшим В.П.Всеволожскому; гравюрой Н.И.Уткина (1829) с портрета Е.Эстеррейха (1825).

-- Что, с вашей точки зрения, объединяет большинство изображений А.С.Грибоедова, как прижизненных, так и написанных после смерти драматурга?

-- Какие черты личности поэта подчеркивают художники?

--Подберите цитаты-подписи к двум-трем портрета Грибоедова из его стихотворения «Прости, Отечество! (1828?). Обоснуйте свой выбор.

--Прочитайте отрывок из письма А.С.Грибоедова жене, Нине Александровне Грибоедовой, урожденной Чавчавадзе.

-- Выберите определения эмоционального состояния и настроения автора письма, которые кажутся вам верными: тоска, грусть, тревога, мальчишеское озорство, радость, нежность.

-- Предложите свои определения, аргументируйте выбор. Ожидаемыми или, напротив, неожиданными оказались для вас содержание и стиль письма в свете того, что вы уже узнали о драматурге?

-- Что поразило в письме?

**6. Подведение итогов урока.**

--Что вас заинтересовало в судьбе и личности Грибоедова?

-- Можно ли сказать, что жизнь Грибоедова полно и ярко отразила судьбу всего поколения дворянской интеллигенции 10—20-х гг.? Обоснуйте свою мысль.

*Ожидаемые ответы:* Да, его жизнь, так же, как и судьба всего поколения дворянской интеллигенции 10—20-х гг., связана с главными событиями истории России: Отечественной войной 1812 г. и декабристским движением.